

Schule schafft Vorgarten

Einreichende Gemeinde Stadt Wittenberge
Projektort 19322 Wittenberge, Schulplatz 1
Stadt-/Ortsteil 19322 Wittenberge, Packhofviertel
Bundesland Brandenburg
Einwohner der Gemeinde 17000
**Zeitpunkt der Umsetzung/
 Laufzeit des Projektes** 2017-2018
Projektkategorie



Projektbeschreibung

Der Schulplatz liegt im Sanierungsgebiet „Packhofviertel“ in der Scheunenstraße unmittelbar vor der Schule. Der ca. 570 Quadratmeter große Platz wurde zum „wildem“ Parken genutzt. Schüler/innen der Klasse 10 entwickelten gemeinsam mit ihrem Lehrer Herrn Mencke im Unterrichtsfach Kunst Ideen zur Umgestaltung ihres „Vorgartens“ und stellten diese dem Bauamt der Stadt vor. In gemeinsamen Workshops mit dem Landschaftsplaner Hagen Rossmann, dem städtischen Bauamt und den Schülerinnen wurden diese weiter entwickelt. Gemeinsam wurde intensiv über die Grüngestaltung, das Stadtmobiliar und die Flächengestaltung diskutiert. Es wurde weiterhin eine Gedenktafel an das KZ "Außenlager Neuengamme" angeregt, da der Platz am Weg der Häftlinge vom Straflager zur Zwangsarbeit lag. Die Schüler/innen erhielten Einblicke in städtebauliche Planungsprozesse. Dazu war begleitend die Neuordnung des Parkens erforderlich. Auf einer ehemaligen Abrissfläche

in der Scheunenstraße wurde ein neuer Parkplatz geschaffen. Dieser wurde begrünt und mit Graffiti-Bildern durch Schüler gestaltet. Aus den Vorstellungen und Ideen für den Vorschulplatz wurde ein Planungsentwurf erarbeitet. Durch die Bereitstellung von Fördermitteln konnte dieser umgesetzt werden. Im Rahmen der Umsetzung der Baumaßnahme packten die Schülerinnen mit an, in dem sie eine Bank und eine alte Litfaßsäule mit selbst gebrannten Mosaikteilen dekorierten und Blumenzwiebeln und Stauden pflanzten. Junge Menschen konnten an einer städtebaulichen Grünflächengestaltung teilnehmen, eigene Vorstellungen einbringen und erfahren, welche Aspekte berücksichtigt werden müssen. Mit den Workshops wurde im Oktober 2016 begonnen. Das Projekt wurde im November 2018 erfolgreich abgeschlossen. Seit dem unterstützen die Schüler/innen der Schule auch weiterhin die Grünflächenpflege des neuen Platzes.

Multifunktionalität

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ressourcenschutz | <input checked="" type="checkbox"/> Soziale Teilhabe |
| <input checked="" type="checkbox"/> Artenschutz | <input checked="" type="checkbox"/> Bildung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Artenvielfalt | <input type="checkbox"/> Gesundheit |
| <input type="checkbox"/> Klimaanpassung/
Klimaschutz | <input type="checkbox"/> Sport / Bewegung |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaft | <input type="checkbox"/> Lärmschutz |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gemeinschaft | <input type="checkbox"/> Hochwasserschutz |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |

Durch die Gestaltung von bepflanzten Hochbeeten, historischen Elementen, integrierten Stadtmöbeln und stimmungsvoller Beleuchtung verbessert der neugestaltete Schulplatz den Lebens-, Aufenthalts- und Kommunikationsraum für Menschen in diesem Stadtgebiet. Der gemeinsame Planungsprozess förderte die gesellschaftliche Teilhabe und Identifikation mit dem Lebensumfeld. Gleichzeitig wird die Verwahrlosung von städtischen Flächen vermieden. Die Blüten und Früchte der unterschiedlichen Sträucher und Stauden bieten zu jeder Jahreszeit Nahrung für Vögel und Insekten im Stadtraum. Der neue Platz lädt insbesondere im Sommer zum Verweilen vor und nach der Schule ein. Für die unmittelbaren Anwohner ist er eine grüne Oase im Stadtteilviertel. Durch die Schülerinnen wurde weiterhin im Geschichtsunterricht das Wissen über Arbeits- und Vernichtungslager in der Zeit des Nationalsozialismus vertieft.

Interdisziplinarität/Integrierte Zusammenarbeit

Die Hauptakteure des Projektes waren die Schülerinnen und Lehrer der Oberschule in Wittenberge, unter der Leitung des Fachlehrers für Kunsterziehung Herrn Mencke, der Landschaftsplaner Hagen Roßmann und das Bauamt der Stadt Wittenberge. Gemeinsam wurden die Ideen zur Planung entwickelt. Durch den Landschaftsplaner wurden daraus die Planungsunterlagen erstellt und die Umsetzung der Maßnahme geplant. An der Umsetzung wurde die Schule beteiligt, indem sie selbst gebrannte Mosaikteile für eine Bank und eine Litfaßsäule herstellte, Pflanzen und Stauden pflanzte und den neuen Parkplatz mit einem Graffiti -Bild gestaltete. Es erfolgten Abstimmungen mit der Stadtjugendpflege, mit dem Betriebshof der Stadt und der Abteilung Tiefbau. Die weitere Pflege der Fläche führen die Schüler/innen mit dem Betriebshof der Stadt durch.

Prozessqualität

Junge Menschen sollten durch die gemeinsame Konzepterarbeitung zwischen Stadt und Oberschule ermuntert werden, sich mit ihrem Umfeld zu identifizieren und sich kritisch und konstruktiv in die Stadtentwicklung einbringen. Das Aufgreifen junger Sichtweisen in die Planung war durch die Moderation des Planungsprozesses durch einen Landschaftsplaner gelungen und soll somit Akzeptanz, aber auch Verantwortung der Schüler für ihr Umfeld schaffen. Durch die Verknüpfung mit dem Kunstunterricht, konnte Wissen in den Bereichen Stadtarchitektur, Landschaftsarchitektur und Landschaftspflege erworben werden. Schüler sollten im Rahmen der Baumaßnahme in Bezug auf die Pflanzungen und die weitere Unterhaltung und Pflege mit einbezogen werden. Die beispielhafte Umsetzung motivierte das städtische Gymnasium, Gestaltungsideen für ihr Schulumfeld in einem Stadtpark zu entwickeln und mit der Stadt umzusetzen.

Projektbeteiligte

Stadt Wittenberge-Bauamt-Fr. Heyneck, Hr. Schulz, Fr. Lüttke
 Planung, Beantragung Fördermittel, Umsetzung

Schüler/innen und Lehrer der Oberschule Wittenberge
 Beteiligung an Planung, Umsetzung, weitere Pflege

Dipl. - Ing. Landschaftsarchitekt Hagen Roßmann
 Planung

AG Gutsche Tiefbau GmbH, Gartenbau Haering
 Bauliche Realisierung

Betriebshof der Stadt Wittenberge
 Pflege

Multifunktionalität



Interdisziplinarität/Integrierte Zusammenarbeit



Prozessqualität



Gestaltsqualität



Schule schafft Vorgarten



Der Vorchulpaltz macht einen verwahten tristen Eindruck.

Quelle: Martin Ferch

Ein Entwurfsplan wurde erarbeitet

Quelle: Hagen Rossmann



Schüler unterstützen: Pflanzen, Gestalten und Pflegen

Quelle: Hagen Rossmann

Der "Vorschulgarten" erblüht

Quelle: Martin Ferch